

Актуальне інтерв'ю

ЗМІНИ В БЮДЖЕТНОМУ КОДЕКСІ УКРАЇНИ

За роз'ясненнями з приводу змін у Бюджетному Кодексі України ми звернулись до начальника фінансового управління райдержадміністрації Ірини Анатоліївни Погорілої.



Ірино Анатоліївно, з чим пов'язані зміни у Бюджетному Кодексі України?

- Є потреба в удосконаленні бюджетного законодавства в рамках проведення реформи місцевого самоврядування і територіальної організації влади. В її основі – децентралізація влади і суттєве розширення повноважень територіальних громад, що передбачає перерозподіл завдань, повноважень і ресурсів на національному, регіональному та місцевому рівнях, підвищення фінансової самостійності місцевих бюджетів, зміцнення матеріальної та фінансової основи місцевого самоврядування.

З огляду на це у Бюджетному Кодексі України передбачено:

- підвищення бюджетної та фінансової самостійності місцевих бюджетів за рахунок розширення наявної доходної бази місцевих бюджетів;
- децентралізацію видаткових повноважень у соціально-культурній сфері та чіткий розподіл компетенцій за принципом субсидіарності;
- запровадження нових видів трансфертів (базова дотація, освітня субвенція, субвенція на підготовку робітничих кадрів, медична субвенція; субвенція на забезпечення медичних заходів окремих державних програм та комплексних заходів програмного характеру, реверсна дотація);
- встановлення нової системи вирівнювання за закріпленими загальнодержавними податками (податку на прибуток та податку на доходи фізичних осіб) – залежно від рівня надходжень на одного жителя;
- надання права самостійного вибору установи (в органах Казначейства чи установах банків) з обслуговування коштів бюджету розвитку місцевих бюджетів та власних надходжень бюджетних установ;
- зміни у розмежуванні зарахування коштів екологічного податку;

- посилення відповідальності головних розпорядників бюджетних коштів в частині формування паспортів бюджетних програм та запровадження форми внутрішньогосподарського (управлінського) обліку для збору інформації, необхідної для підтвердження результативних показників бюджетних програм.

Як такі зміни торкнуться нашого району?

- Звісно, що такі зміни у Бюджетному Кодексі нашої країни торкнуться і нашого району. А саме: всі бюджетні установи, які в минулих роках фінансувались за рахунок сільських бюджетів, з 2015 року будуть фінансуватись за рахунок районного бюджету - це дошкільні установи, школи-дитсадки I ступеню та всі клубні заклади. На мою думку, віднині сільські ради зможуть більше уваги приділяти розвитку та благоустрою своїх населених пунктів.

З прийняттям змін у бюджетному Кодексі з'являються такі поняття, як «освітня субвенція», «медична субвенція», «субвенція на підготовку робітничих кадрів». Ірино Анатоліївно, будь-ласка, поясніть їхню суть.

- Так, дійсно, починаючи з січня 2015 року у Бюджетному Кодексі з'явилися нові терміни, які Ви тількино перелічили. Пояснюю, що це таке. Міністерство фінансів кожного місту, району розраховує кошти на утримання бюджетних установ освіти, охорони здоро-

в'я та професійно-технічних навчальних закладів.

«Освітня субвенція» спрямовується на оплату поточних видатків всіх загальноосвітніх та вечірніх шкіл. Всі інші видатки по освіті (позашкільні заклади, районні методичні кабінети, освітня програма «Шкільний автобус», «Обдаровані діти» та інші) фінансуються з місцевого бюджету.

«Медична субвенція» спрямовується на фінансування закладів охорони здоров'я, але в зв'язку з тим, що рішенням сесії в липні 2014 року ми передали кошти бюджету міста для надання кваліфікованої медичної допомоги населенню, вищезазначена субвенція на рівні Міністерства фінансів переадресована на бюджет міста.

Остання - «на підготовку робітничих кадрів» - спрямована на оплату поточних видатків професійно-технічних навчальних закладів.

Отже, нашому району бюджетом на 2015 рік передбачена тільки субвенція на освіту.

Районний бюджет затверджено 23 січня, і ми вже почали фінансувати наші заклади.

Але хочу ще додати наступне: якщо 15 лютого відбулися зміни в Державному бюджеті, то відповідно і ми внесемо зміни в свій. Хочеться вірити, що ці зміни будуть тільки в позитивний бік, в бік збільшення. І тоді ми вирішимо ще більше проблем.

Дякую за бесіду.
Інтерв'ю вела
Галина ДОЛІНСЬКА

Шановний Олеже Михайловичу СУХІНА!

Щиро вітаю Вас з днем народження! Від усієї душі бажаю здоров'я, щастя і добробуту Вам і Вашій родині, великих успіхів і здобутків в усіх справах, наснаги та натхнення, довгих років життя у міцному родинному колі та серед вірних друзів і надійних партнерів.

Успіхів Вам, здійснення усіх заповітних мрій і сподівань та нових здобутків на благо рідного краю. Щастя Вам, досягнення нових висот, і нехай нагородою за Вашу роботу буде людська вдячність.

3 повагою

Леонід КЛИМОВ,
народний депутат України**Освіта БЕЗМЕЖНА
ВЧИТЕЛЬСЬКА ТВОРЧІСТЬ**

Вже стало доброю традицією раз на три роки проводити Ярмарок педагогічних ідей і технологій вчителів навчальних закладів району, в рамках якого освітяни мають можливість поділитися досвідом щодо пошуку нових оптимальних форм і методів навчання і виховання. Тому 28 січня 2015 року в районному методичному кабінеті відділу освіти зібралися заступники директорів



з навчально-виховної роботи та методисти, щоб розглянути та оцінити творчі доробки наших освітян.

Роботи готувалися протягом 2013-2014 років як окремими вчителями-предметниками, так і творчими об'єднаннями шкільного та районного рівнів. В результаті на Ярмарок надійшло понад 70 робіт з 24 навчальних закладів. Кваліфікована презентація кожної роботи методистами дала можливість заступникам директорів оцінити її важливість, актуальність та значущість. Дуже непростим було їм обрати «купити» найкращі, оскільки майже кожна доробка - цікавий витвір педагогічних майстрів. В результаті непростих обмірковувань перевага у виборі здобули творчі наробки Богаченко Л.М., директора Мардарівського НВК I-III ст, Колеснік Н.П., класного керівника з Липецької ЗОШ I-III ст., Пишної В.П., методиста райметодкабінету, творчої пари в складі Шевцової Є. П. з Липецької ЗОШ I - III ст. та Циж Н.В. з Нестоїтської ЗОШ I - III ст., творчої групи під керівництвом Русалович Л.М., вчительки Мардарівського НВК I-III ст., збірник диктантів на патріотичну тематику вчителів української мови Першегуби Н.В. з Вишнівської ЗОШ I-II ст., Гожої Л.А. з Любомирського НВК I-II ст., Дашкової Р.І. з Липецької ЗОШ №1 I-II ст. Відзначило журі творчість Іванюк Г.П. (Соболівський НВК I-II ст.), Малехи Н.О. (М.Фонтанський НВК I-III ст.). Сподобалися роботи вчителів Задорожної С.А., Гармасюк О.В. (Борщівський НВК №2 I-III ст.), Бойченко М.М. (Глибочанська ЗОШ I-II ст.), творчої групи під керівництвом Тіора Н.І. вчителя Бочманівської ЗОШ I - III ст. Оцінили також творчу майстерність ще 14 педагогів.

Варто відмітити, що значна кількість наших вчителів, а серед них Тіора А.В., Колеснік Н.П. (Липецька ЗОШ I - III ст.), Зборовський М.В. (Станіславський НВК I - III ст.), вже опублікували власні наробки в багатьох фахових журналах. Ми пишаємося, що їх досвід роботи впроваджують освітяни не лише нашої області, а й всієї України.

Оксана БІСЛІЧУК,
завідуюча райметодкабінетом відділу освіти

Освіта

ПАТРІОТИЗМ У СУЧАСНОМУ РОЗУМІННІ

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання дітей, учнівської молоді.



Події останніх місяців дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України, серед яких і діти, і молодь, виявила високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної виховної роботи педагогічних колективів навчальних закладів.

У період зимових канікул, 23 січня цього року, на базі Куяльницької ЗОШ I-III ступенів було проведено засідання проблемного постійнодіючого семінару заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів шкіл району на тему «Виховання патріотизму та національної свідомості учнів шляхом організації інноваційного процесу виховання в умовах сільської школи». Його метою став пошук шляхів реалізації визначених інноваційних стратегій патріотичного виховання. Семінар проводили методист РКМ відділу освіти Лісовська Т.І., заступник директора з виховної роботи Бочманівської ЗОШ I-III ст. Дженжера І.В. та педагог-організатор цієї ж школи Вівчарук Л.М. У ході засідання було презентовано досвід роботи та модель виховної системи Бочманівської школи з формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.

Під час засідання семінару учасники визначили напрями діяльності, розглянули доцільні в роботі інноваційні технології, моделі виховних систем, ефективні форми і методи виховання патріотизму та національної свідомості учнів. Кульмінаційним моментом семінару стала ділова гра. Робота в групах, активне обговорення робіт, презентації щодо напрямку патріотичного виховання надали семінару особливо звучання. Кожен узяв із собою електронний диск з методичними матеріалами щодо здійснення патріотичного виховання у школі.

Інна ДЖЕНЖЕРА,
заступник директора з виховної роботи
Бочманівської ЗОШ I-III ст.

Абетка безпеки

ДЛЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПРАЦІ АГРАРІЇВ

Незабаром розпочнеться активний період для виробників сільськогосподарської продукції. Інтенсивність робіт зростатиме з широким застосуванням самохідних машин. На жаль, практика засвідчує, що в цей період в рази зростають ризики нещасних випадків на виробництві. Причиною приблизно 30 % нещасних випадків у сільському господарстві є банальна неухважність і порушення працівниками простих норм безпеки праці під час виконання механізованих процесів. Наприклад, досить часто працівники на посівній отримують травми внаслідок наїзду автомобіля чи трактора, який рухався заднім ходом. Досі допускаються випадки ризикованого перевезення людей у необладнаному відкритому кузові вантажного автомобіля або навіть у тракторному причепі, що є не допустимим.

Під час підготовки до посівної кампанії керівникам підприємств та інженерно-технічним працівникам необхідно звернути увагу на фактори, які підвищують ризики виникнення аварійних ситуацій, а саме:

- Відсутність:

попереджувальних знаків і написів на сільгоспмашинах; інструкцій з охорони праці, технічних описів та інструкцій з експлуатації машин та обладнання; захисних (огороджувальних) пристроїв на рухомих частинах машин та обладнання; двостороннього зв'язку на агрегатах, де працюють двоє і більше осіб; заземлення на електрообладнанні та емностях для зберігання й перевезення паливо-мастильних матеріалів; відсутності захисних пристроїв на охолодженнях і нагрітих частинах машин та обладнання; відсутність (несправність) захисних огорож (кожухів) на мобільних робочих місцях; відсутність (невідповідність технічним умовам) засобів колективного та індивідуального захисту, спецодягу, спецвзуття.

- Несправність:

вентиляційного та опалювального обладнання у кабінах тракторів і комбайнів; механізмів керування та гальмівних систем машин; пускових та блокувальних пристроїв; електрообладнання машин і механізмів; тягово-зчіпних пристроїв; неприєднання гальмівної системи

причіпних машин до гальмівної системи тракторів.

Найцінніше - життя та здоров'я. Це аксіома. На практиці ж головне - і керівникам, і виконавцям розуміти ціну порушень найпростіших правил. Для початку необхідно фактично **забезпечити заборону:**

- допуску працівників до виконання робіт без проходження необхідного інструктажу з охорони праці;
- допуску працівників до робочого місця в стані алкогольного чи наркотичного сп'яніння;
- використання машин, механізмів, обладнання та інструментів в несправному стані та не за призначенням;
- усунення несправності техніки на працюючому обладнанні без його зупинення;
- роботи без захисних пристроїв, спецодягу та засобів індивідуального захисту;
- проїзду сільгоспмашинами незапланованими маршрутами.

Сергій КУШНІРОВ,
страховий експерт Котівського
відділення Фонду СС